

# هیاهو در مدرسه

گزارش کارگاه بازی در پیش دبستان پسرانه ناحیه یک



در حین بازی، بچه‌ها ناخودآگاه با چالش‌هایی روبه‌رو می‌شوند که برای حل آن‌ها باید از مهارت‌های حل مسئله استفاده کنند. همین امر به رشد شناختی آن‌ها نیز کمک می‌کند. بازی‌های سرخوشانه فرصتی بی‌نظیر برای کودکان فراهم می‌آورد تا بدون فشار عصبی و با شادی، مهارت‌های زندگی را بیاموزند و دنیای اطراف خود را کشف کنند.

با توجه به اهمیت این موضوع مدرسه جوادالائمه (ع)، در پایه پیش دبستانی، رویدادهایی را رقم زد که ضمن آن، کودکان با غرق شدن در بازی‌های سرخوشانه، شور و هیجانی بر پا کردند و لحظاتی پر از خاطره برایشان رقم خورد. این رویدادها شامل مجموعه‌ای از بازی‌های متنوع و جذاب بود؛ «گل بازی» یکی از آن بازی‌ها بود که به بچه‌ها فرصت می‌داد تا با داستان کوچکشان، دنیاهای خیالی بیافرینند. لذت لمس خاک در «خاک بازی» حس طبیعت‌گرایی را در وجودشان بیدار می‌کرد. «اتلک بازی با چرخ» دریچه‌ای تازه به دنیای بازی‌هایشان می‌گشود و تکه‌های کوچک سنگ و چوب و برگ‌های متنوع، تمرکز و هماهنگی طبیعت را جلوه‌ای دیگر می‌داد. در «تیله بازی»، چالشی دوستانه و شیرین میانشان شکل می‌گرفت. «بازی با رنگ» به کودکان اجازه می‌داد تا خلاقیتشان را آزادانه بیان کنند و داستان کوچکشان، رنگ‌ها را بر بوم زندگی بپاشند. «چوب بازی» و «آب بازی» نیز تجربه‌هایی دلنشین و خنک را در گرمای روز برای آن‌ها رقم می‌زد. بازی «هفت سنگ» تجربه‌ای تازه برای استفاده از وسایلی را که قبلاً از آن‌ها استفاده می‌کردند، به آن‌ها نشان می‌داد. این بازی‌ها فراتر از سرگرمی، ابزاری برای یادگیری بودند.

در این روز، صدای خنده کودکان فضای مدرسه را پر کرده بود. این رویداد و بازی‌های آن مهارت‌های اجتماعی و حرکتی را در محیطی شاد تقویت می‌کردند. معلمان با لبخند شاهد شور و شوق شاگردانشان بودند و لحظاتی پر از کشف و تجربه را برای آینده‌سازان کوچک این سرزمین رقم می‌زدند. هر بازی داستانی جدید از ماجراجویی‌های کودکان روایت می‌کرد و پیوندی عمیق‌تر بین کودکان و طبیعت برقرار می‌ساخت. خاطره این بازی‌ها تا مدت‌ها در ذهن کودکان باقی خواهد ماند؛ خاطره روزی به یادماندنی از شادی‌های ناب دوران پیش دبستانی. □

## ■ فاطمه فلاح

معاون پایه اول دبستان پسرانه ناحیه یک

فاطمه فلاح با مدرک کارشناسی فیزیک از دانشگاه یزد و کارشناسی ارشد روان‌شناسی آموزشی از دانشگاه امام جواد (ع) از سال ۱۳۹۰، کار خود را در آموزش و پرورش آغاز کرده است. وی در تمام این سیزده سال در سمت آموزگار پایه اول مشغول به فعالیت بوده است.



بازی‌های سرخوشانه کودکان فعالیت‌هایی هستند که عمدتاً برای لذت، سرگرمی و خوشحالی بچه‌ها انجام می‌شوند و هدف اصلی‌شان رقابت یا پیروزی نیست. این بازی‌ها معمولاً قوانین سفت و سختی ندارند و همراه با آزادی عمل بالا و خلاقیت فردی یا گروهی صورت می‌گیرند. بازی‌هایی که می‌توانند در هر مکان، از طبیعت گرفته تا فضاهای بسته، انجام شوند و به تجهیزات خاصی نیاز ندارند؛ چراکه کودکان خودشان می‌توانند با هر چیزی بازی‌های خلاقانه بسازند. بداهه‌پردازی و واکنش‌های لحظه‌ای در این بازی‌ها نقشی کلیدی دارند. کودکان در این نوع بازی‌ها دنیای خودشان را کشف می‌کنند. یکی از مهم‌ترین فواید این بازی‌ها، کاهش سطح فشار روانی و اضطراب در بچه‌ها و کمک به تخلیه انرژی آن‌هاست. تشویق به تفکر خارج از چارچوب و کشف راه‌حل‌های نوآورانه و تقویت خلاقیت کودکان از دیگر فواید بازی‌های سرخوشانه است. با ترشح هورمون‌های شادی‌آور، حس نشاط و خوشبختی در بچه‌ها افزایش می‌یابد. انجام این بازی‌ها به صورت گروهی پیوندهای اجتماعی را تقویت می‌کند و همکاری و مهارت‌های ارتباطی را به کودکان یاد می‌دهد.

